

## Svrha nastavnih materijala

### Internetski nastavni materijali Kuće europske povijesti:

#### **istražite ključne poruke Kuće europske povijesti**

Iako je Kuća europske povijesti smještena u Bruxellesu, njezin je cilj doprijeti do šire europske i svjetske javnosti. Internetski nastavni materijali imaju ključnu ulogu u tome da nastavnicima i učenicima diljem Europe pomognu otkriti i iskoristiti sadržaje koje nudi Kuća europske povijesti, a da nužno ne moraju posjetiti muzej. Teme obrađene u muzeju dodatno su istražene u nastavnim materijalima uz pitanja i primjenu transnacionalnoga pristupa u kojemu su upotrijebljeni primjeri iz europske i svjetske povijesti.

#### **primijenite pluridisciplinarni pristup**

Nastavni materijali osmišljeni su i izrađeni tako da budu privlačni nastavnicima raznih profila, a čije je područje zanimanja povijest, kulturni studiji, građanstvo, sociologija, medijska kultura i zemljopis. Sadržaj pojedinih dijelova je fleksibilan te nastavnici mogu po vlastitom nahođenju izabrati što će obrađivati.

#### **započnite suvremenim događajem ili problemom**

Učenik bi se prije svega trebao zapitati „Zašto je to za mene važno?“ i „Zašto bih to morao znati?“, što je ujedno početna točka za nastavnika koji se koristi materijalima Kuće europske povijesti. Takav pristup snažno je povezan s obrazovnim konceptom nadogradnje prema kojemu se mora stvoriti poveznica sa svakodnevnim saznanjima i iskustvima učenika prije nego što im se predstave složeniji koncepti.

#### **iskoristite povijesne kontekste radi boljeg shvaćanja suvremenih pitanja/problema**

Budući da je središnja tema suvremeni svijet i budućnost, povijesni se izvori koriste kako bi učeniku dali uvid u činjenicu da aktualni događaji ili pojave mogu ponekad imati dublje korijene u prošlosti. Povijesni primjeri uspoređuju se i suprotstavljaju s današnjim događajima kako bi se korištenjem raznih izvora i materijala pružio širi kontekst. Povijesni primjeri također pružaju potreban odmak u istraživanju osjetljivih tema.

#### **vodite iscrpne rasprave o raznim temama**

Tematski pristup učenju podrazumijeva njegovu učinkovitost u čitavom tematskom području, a ne samo u detaljnom istraživanju određene povijesne teme koja bi se mogla obraditi u redovnoj nastavi ili udžbeniku. Kritičkom i nadnacionalnom primjenom primjera i nastavnih materijala želimo utjecati na pojedinačne nastavnike kako bi način na koji podučavaju određeno nastavno područje obogatili pogledom izvan strogo nacionalnih okvira.

#### **razvite pristup koji će učenicima omogućiti da samostalno zaključuju**

Svojim nastavnim materijalima Kuća europske povijesti želi doprinijeti razvoju znanja i vještina za 21. stoljeće, a učenike učiniti osobama punima samopouzdanja koje mogu kritički i neovisno razmišljati. To znači da naši materijali moraju pomoći učenicima u njihovu razmišljanju, razgovoru, uspoređivanju i sučeljavanju, ali i primjeni onoga što otkriju u drugim kontekstima.