

Õppematerjalide suunitlus

Euroopa Ajaloo Maja veebipõhised õppematerjalid

– aitavad käsitleda Euroopa Ajaloo Maja ekspositsioonis kajastatud olulisi teemasid

Brüsselis asuva Euroopa Ajaloo Maja ülesanne on haarata laia publikut nii Euroopas kui ka mujal maailmas. Veebipõhised õppematerjalid võimaldavad kogu Euroopa õpetajatel ja õpilastel Euroopa Ajaloo Maja sisuga tutvuda ja seda aktiivselt kasutada, ilma et nad ise peaksid tingimata maja külastama. Õppematerjalides jätkatakse Euroopa Ajaloo Maja ekspositsiooni teemade vaatlust. Sõnastatud on küsimused, millele õpilased peaksid vastused leidma. Rõhuasetus on riikide- ja rahvastevahelistel seostel, näidetega Euroopa ja maailma ajaloost.

– sobivad kasutamiseks mitme õppeaine õpetamisel

Õppematerjalid on välja töötatud ja vormistatud selliselt, et need sobiksid erinevate ainete – ajaloo, kultuuriloo, kodanikuõpetuse, sotsioloogia, meediaõpetuse ja geograafia õpetajatele. Iga teema elemente saab paindlikult kasutada. Õpetaja teeb nende hulgast valiku vastavalt oma eelistustele.

– lähtuvad tänapäevasest olukorrast või probleemist

Euroopa Ajaloo Maja pedagoogilise töö lähtepunktiks on õpilase traditsioonilised küsimused: „Milleks mul seda vaja on?” ja „Miks ma peaksin seda õppima?” Sellega seostub pedagoogikas nn tellingute (*scaffolding*) põhimõtte, mille kohaselt tuleb kõigepealt luua seos õppija argiteadmiste ja -kogemuste baasiga ning alles sellele toetudes võtta käsile keerukamad asjad.

– näitavad ajaloolisi seoseid, et aidata mõista tänaseid küsimusi ja probleeme

Kui tähelepanu keskendub tänasele maailmale ja tulevikuprobleemidele, näidatakse õppijale ajalooliste dokumentide kaudu, et sündmuste või nähtuste sügavamad juured ulatuvad nii mõnigi kord möödunud aegadesse. Ajaloolist ainet kõrvutatakse tänaste sündmuste ja suundumustega. Eri allikate kõrvutamine ja vastandamine aitab näha laiemaid seoseid. Tundlike teemade käsitlemisel aitavad ajaloolised näited mõne probleemiga ka mõnevõrra rohkem „distsantsi hoida”.

– annavad võimaluse teemasid avatult ja paindlikult käsitleda

Euroopa Ajaloo Maja teemapõhise õppe kontseptsioon võimaldab vabalt teemade piires liikuda ja piire ületada ega tähenda seda, et keskendutakse teatavale ajaloolõigule, nagu tavaliselt koolitunnis või õpiku järgi õpetades. Küsimused õpilastele ning riikide- ja rahvastevahelisi seoseid rõhutavad näited ja materjalid on vahendid, millega püüame aidata õpetajatel näha ja kasutada võimalusi mitmekesisistada „ajaloolõikude” õpetamist, mitte piirduda kitsalt riigi- ja rahvusekesksete aspektidega.

– soodustavad õpilaste iseseisvat mõtlemist

Euroopa Ajaloo Maja pedagoogilise tegevuse eesmärk on aidata õpilastes arendada 21. sajandil vajalikke oskusi ja pädevusi, st kasvatada eneseteadlikke õpilasi, kes oskavad iseseisvalt küsida ja mõelda. See tähendab, et meie õppematerjalid peavad aitama õpilastel mõelda ja mõtteid vahetada, kõrvutada ja vastandada ning peavad neil aitama saadud teadmisi ja kogemusi ka teistes seostes rakendada.