

Objectifs des ressources pédagogiques

Les ressources pédagogiques en ligne de la Maison de l'histoire européenne

Explorer les messages clés de la Maison de l'histoire européenne (MHE)

Si la Maison de l'histoire européenne est implantée à Bruxelles, elle est vouée à atteindre un public plus large en Europe et dans le monde. Les ressources pédagogiques en ligne jouent un rôle fondamental en permettant aux enseignants et aux élèves, partout en Europe, de découvrir et de s'approprier le contenu de la MHE sans nécessairement visiter le musée. Les thèmes abordés dans le musée sont approfondis dans les ressources pédagogiques grâce à des questions et à une approche transnationale qui recourt à des exemples européens et mondiaux.

Adopter une approche transdisciplinaire

Les ressources pédagogiques sont élaborées et conçues de manière à susciter l'intérêt des enseignants de nombreuses matières, telles que l'histoire, les études culturelles, l'éducation civique, la sociologie, les médias ou encore la géographie. Les éléments de chaque section sont flexibles, ce qui permet aux enseignants d'opérer une sélection en fonction de leurs préférences.

Partir de la situation ou du problème d'aujourd'hui

Les postulats de l'élève, "En quoi est-ce que cela me concerne?" et "Pourquoi devrais-je l'apprendre?" sont le point de départ de l'activité éducative de la MHE. Ceci est étroitement lié au concept d'étaillage en pédagogie, selon lequel il est nécessaire d'établir un lien avec la somme des connaissances et des expériences quotidiennes dont disposent les apprenants avant de leur présenter des concepts plus complexes.

Utiliser des contextes historiques pour aborder des questions ou des problèmes actuels

Étant donné que l'accent est mis sur le monde d'aujourd'hui et les questions de demain, les sources historiques sont là pour aider l'apprenant à voir comment les événements ou les phénomènes sont parfois étroitement liés au passé. Les documents historiques donnent lieu à un exercice de comparaison et de confrontation avec les dynamiques actuelles qui élargit les perspectives, grâce à l'utilisation de différentes ressources. De même, les exemples historiques donnent aussi un sentiment de "prise de distance" lors de l'exploration d'aspects historiques délicats.

Engager des discussions transversales sur différents thèmes

La MHE privilégie une orientation thématique de l'apprentissage, ce qui signifie que notre approche examine un thème dans son ensemble plutôt qu'un point historique précis, qui pourrait être traité en classe ou dans un manuel scolaire. Notre questionnement, ainsi que le recours à des exemples et à des ressources transfrontaliers, entendent inciter les enseignants à varier leur approche pédagogique de chaque domaine d'étude, en dépassant les aspects strictement nationaux.

Faciliter une approche autonome de l'apprentissage

L'apprentissage tel que le conçoit la MHE est destiné à faciliter le développement d'aptitudes et de compétences adaptées au 21^e siècle, c'est-à-dire à former des gens qui ont confiance en eux et sont aptes à s'interroger et à penser de manière indépendante. Pour ce faire, nos ressources doivent aider les apprenants à réfléchir, à discuter, à comparer, ainsi qu'à appliquer leurs découvertes à d'autres contextes.