

Obiectivele materialelor didactice

Materialele didactice puse la dispoziție online de Casa Istoriei Europene:

Explorarea mesajelor cheie ale Casei Istoriei Europene (CEI)

Deși Casa Istoriei Europene se află la Bruxelles, misiunea sa este să se adreseze unui public mai larg, în Europa și în lume. Materialele didactice disponibile online joacă un rol esențial, deoarece le permit profesorilor și elevilor din Europa să descopere și să folosească conținutul CEI, fără a vizita neapărat muzeul. Materialele didactice fac posibilă aprofundarea temelor abordate în muzeu, aducând în discuție întrebări și aspecte transnaționale bazate pe exemple europene și mondiale.

Adoptarea unei abordări interdisciplinare

Materialele didactice sunt concepute și realizate astfel încât să suscite interesul unui număr mare de profesori care predau materii ca istoria, studiile culturale, cetățenia, sociologia, mijloacele de comunicare sau geografia. Elementele din secțiunile individuale sunt flexibile, permițând profesorilor să facă alegeri în funcție de preferințele lor.

Inițierea învățării plecând de la o situație sau o problemă contemporană

„În ce fel mă privește?”, „De ce-ar trebui să învăț acest lucru?” Această perspectivă a elevului este punctul de plecare pentru activitatea educativă a Casei Istoriei Europene. Aceasta este strâns legată de conceptul educațional de „sprijin”, potrivit căruia trebuie creată o legătură cu masa de cunoștințe și experiențe cotidiene deja existentă a elevilor înainte de a-i familiariza cu concepte mai complexe.

Utilizarea contextelor istorice pentru a dezbate întrebări/probleme contemporane

Dat fiind faptul că accentul se pune pe lumea contemporană și pe viitoarele preocupări, sursele istorice sunt folosite pentru a-l ajuta pe elev să înțeleagă de ce anumite evenimente și fenomene sunt strâns legate de trecut. Se apelează la istorie într-un exercițiu de comparație și stabilire a diferențelor cu scenariul actual, pentru a oferi un context mai larg prin utilizarea de diferite tipuri de materiale. Exemplele istorice vor oferi, de asemenea, o anumită perspectivă „de la distanță” în explorarea unor aspecte istorice delicate.

Crearea unei dezbateri generale privind diferite teme

Metoda de învățare prin concentrarea pe diferite teme propusă de CEI presupune o abordare largă a unei teme în locul examinării detaliate a unui domeniu specific al istoriei, care s-ar putea realiza în clasă sau cu ajutorul unui manual. Propunem utilizarea de întrebări, exemple și materiale didactice transnaționale și încurajăm profesorii să își diversifice modalitățile de predare a unui domeniu de studiu specific, dincolo de preocupările strict naționale.

Sprijinirea elevilor pentru a gândi independent

Învățarea, astfel cum este concepută de CEI are ca obiectiv dezvoltarea de aptitudini și competențe pentru secolul al XXI-lea, și anume încurajarea elevilor să nu ezite să pună întrebări și să gândească independent. Aceasta înseamnă că resursele noastre trebuie să-i ajute pe elevi să reflecteze, să dialogheze, să compare și să identifice diferențe, precum și să aplice ceea ce descoperă și în alte contexte.