

Mokomųjų priemonių tikslai

Europos istorijos namų mokymosi internetu priemonėmis:

...nagrinėjamos svarbiausios Europos istorijos namų idėjos

Nors Europos istorijos namai veikia Briuselyje, muziejus stengsis pritraukti platesnę Europos ir pasaulio auditoriją. Mokymosi internetu priemonės ypač svarbios siekiant, kad Europos istorijos namų turinys būtų atradimas visos Europos mokytojams ir mokiniams ir kad jie juo domėtusi net ir nebūdami muziejuje. Taikant mokomąsias priemones, muziejuje nagrinėjamos temos analizuojamos dar giliau: užduodant klausimus, į temą žvelgiant iš tarptautinės perspektyvos bei taikant Europos ir pasaulio istorijos pavyzdžius.

...vadovaujamosi daugiadalykiu požiūriu

Mokomosios priemonės sugalvotos ir parengtos taip, kad jomis galėtų naudotis įvairių sričių pedagogai, dėstantys dalykus, susijusius su istorija, kultūros studijomis, pilietybės klausimais, sociologija, žiniasklaida ir geografija. Kiekvienos mokomosios dalies turinys lankstus, taigi mokytojai gali pasirinkti tai, kas jiems atrodo priimtinausia.

...pradedama nuo šiuolaikinių pavyzdžių ir problemų

Mokinio abejonė – kodėl man tai svarbu, kam man to reikia? – yra Europos istorijos namų pedagoginio darbo atskaitos taškas. Tai glaudžiai susiję su vadinamąja švietimo pastolių koncepcija, kuria remiantis dėstomą medžiagą siekiama susieti su mokinio turimomis kasdienėmis žiniomis ir patirtimi, prieš jį supažindinant su sudėtingesnėmis sampratomis.

...naudojamosi istoriniu kontekstu šiuolaikiniams klausimams / problemoms pagrįsti

Kadangi ypatingas dėmesys skiriamas šiuolaikinio pasaulio ir ateities problemoms, istoriniais šaltiniais naudojamosi siekiant padėti mokiniui suprasti, kad įvykiai ar reiškiniai neretai įsišakniję praeityje. Istorinis kontekstas naudojamas siekiant konkretų pavyzdį palyginti su dabarties situacija ir parodyti, kuo jie skiriasi, o platesnis kontekstas paaiškinamas naudojant įvairias mokomąsias priemones. Be to, remiantis istoriniais pavyzdžiais opias temas galima nagrinėti per atstumą.

...sudaroma galimybė diskutuoti visiems aktualiais klausimais, paliečiant įvairiausias temas

Tema pagrįstas mokymosi Europos istorijos namuose principas reiškia, kad konkreti tema nagrinėjama plačiai, o ne gilinamasi į konkrečią istorijos sritį, kaip paprastai daroma klasėje ar mokyklos vadovėlyje. Užduodami klausimus, naudodami įvairiausių šalių pavyzdžius ir šaltinius siekiame, kad kiekvienas mokytojas taikytų įvairesnius konkrečios srities dėstymo metodus ir nesusitelktų vien tik į savo šaliai svarbius klausimus.

...mokiniai skatinami savarankiškai daryti išvadas

Mokymosi Europos istorijos namuose tikslas – padėti ugdyti XXI a. būtinus įgūdžius ir kompetencijas, t. y. skatinti mokinius pasitikėti savimi – klausti ir mąstyti savarankiškai. Tai reiškia, kad mūsų mokomosios priemonės turi padėti mokiniams mąstyti, kalbėtis, lyginti ir įžvelgti skirtumus, o įgytas žinias pritaikyti kitur.