

Materiały – cele

Materiały Domu Historii Europejskiej udostępnione online:

Analiza kluczowych przesłań Domu Historii Europejskiej

Chociaż Dom Historii Europejskiej znajduje się w Brukseli, to jego misją jest dotarcie do szerszej europejskiej i światowej publiczności. Materiały udostępnione online odgrywają kluczową rolę w umożliwianiu nauczycielom i uczniom w całej Europie zapoznania się z wystawami Domu Historii oraz ich zgłębienia bez konieczności zwiedzania muzeum. Tematy poruszane w muzeum są pogłębione w materiałach za sprawą pytań i transnarodowego podejścia, wykorzystującego przykłady europejskie i światowe.

Podejście wielodyscyplinarne

Materiały opracowano i przygotowano w taki sposób, by dotrzeć do szerokiego grona nauczycieli zajmujących się zagadnieniami z dziedziny historii, badań kulturowych, obywatelstwa, socjologii, mediów i geografii. Elementy składające się na poszczególne części są elastyczne, co pozwala nauczycielom na wybieranie tego, co ich interesuje.

Wyjście od współczesnej sytuacji lub problemu

Pytanie ucznia „jaki to ma ze mną związek?”, „dlaczego mam się tego uczyć?” to punkt wyjściowy działań edukacyjnych Domu Historii. Jest to ściśle powiązane z edukacyjną teorią „rusztowania” (ang. scaffolding), zgodnie z którą należy nawiązać do już posiadanej przez uczącego się codziennej wiedzy i doświadczenia przed wprowadzeniem bardziej złożonych koncepcji.

Wykorzystanie kontekstu historycznego do poparcia współczesnych kwestii/problemów

Ponieważ uwaga skoncentrowana jest na współczesnym świecie i aspektach związanych z przyszłością, źródła historyczne wykorzystuje się, by wspierać uczących się w dostrzeganiu głębszego czasem zakorzenienia w przeszłości wydarzeń i zjawisk. Aspekt historyczny pozwala na „porównanie i zestawienie” z obecnymi sytuacjami w celu poszerzenia kontekstu dzięki wykorzystaniu różnych źródeł. Przykłady historyczne posłużą również nabraniu dystansu podczas zgłębienia drażliwych tematów.

Wieloaspektowa dyskusja nad określonymi tematami

Podejście skoncentrowane na danym temacie stosowane w Domu Historii oznacza, że zajmujemy się szeroko danym tematem, zamiast skupiać się na konkretnym obszarze nauczania historii w klasie czy w podręczniku. Nasze dociekania i ponadnarodowe wykorzystanie przykładów i zasobów dąży do zaproponowania poszczególnym nauczycielom zróżnicowania nauczania dzięki wykroczeniu poza czysto narodowe rozważania.

Ułatwianie podejścia, w ramach którego uczący się sam nadaje materiałom znaczenie

Nauka z wykorzystaniem materiałów Domu Historii ma na celu przyczynianie się do rozwijania umiejętności i kompetencji z myślą o XXI w., tj. wykształcenie pewnych siebie uczących się, którzy są w stanie zadawać pytania i myśleć w sposób niezależny. Oznacza to, że nasze materiały muszą pomagać uczącym się w refleksji, rozmowie, porównywaniu i zestawianiu oraz stosowaniu tego, co odkryją, w innym kontekście.