

Målen med undervisningsmaterialet

Webbaserat undervisningsmaterial från Europeiska historiens hus

Upptäck de viktigaste budskapen från Europeiska historiens hus

Europeiska historiens hus ligger i Bryssel, men dess uppgift är att nå ut till en bredare europeisk och global publik. Det webbaserade undervisningsmaterialet är viktigt för att lärare och elever ska kunna upptäcka och ta del av historiehusets innehåll utan att nödvändigtvis besöka museet. De ämnen som tas upp i museet vidareutvecklas i undervisningsmaterialet genom ett ifrågasättande och transnationellt angreppssätt som drar nytta av europeiska och globala exempel.

Anlägg ett tvärvetenskapligt perspektiv

Undervisningsmaterialet har utformats och framställts på ett sådant sätt att det kan tilltala ett brett register av lärare verksamma inom ämnesområden som historia, kultur, medborgarskap, sociologi, media och geografi. Innehållet i de olika avsnitten är flexibelt, där lärarna kan välja och vraka efter eget tycke.

Utgå från dagens situation eller problem

”Vad har jag för nytta av det? Varför ska jag lära mig det?” Detta elevperspektiv är själva utgångspunkten för pedagogens arbete inom ramen för Europeiska historiens hus. Det är starkt knutet till det pedagogiska konceptet ”stöttning”, som innebär att det måste skapas en koppling till den studerandes redan befintliga kunskapsmassa eller erfarenheter innan han eller hon introduceras för mer komplexa begrepp.

Använd historiska sammanhang för att underbygga dagens frågor och problem

Då fokus ligger på dagens värld och framtidens frågor används historiska källor som ett sätt att hjälpa den studerande att se hur händelser eller företeelser ibland kan ha djupare rötter i det förgångna. Historien används som en övning i att jämföra med nutida händelseutvecklingar för att ge en vidare kontext med hjälp av olika typer av bakgrundsmaterial. Historiska exempel kan även skapa en känsla av avstånd när ett känsligt ämne behandlas.

Skapa en övergripande, ämnesöverskridande diskussion

Historiehusets temabaserade undervisningsmetod innebär att vi sträcker oss över ett brett ämnesområde i stället för att detaljgranska ett specifikt historiskt ämne som kanske tas upp i klassrummet eller i en lärobok. Genom vår ifrågasättande och nationsöverskridande användning av exempel och bakgrundsmaterial försöker vi förmå läraren att diversifiera undervisningen inom ett visst studieområde och söka sig bort från rent nationella angelägenheter.

Hjälp de studerande att skapa mening

Europeiska historiens hus vill bidra till utvecklingen av kunskaper och färdigheter för 2000-talet, dvs. få fram trygga studerande som vågar ifrågasätta och tänka oberoende. Detta innebär att vårt material måste hjälpa de studerande att reflektera, samtala, jämföra och kontrastera och att tillämpa sina upptäckter även i andra sammanhang.