

Smotri učnega gradiva

Spletno gradivo Hiše evropske zgodovine

Poglavitna sporočila Hiše evropske zgodovine

Hiša evropske zgodovine sicer stoji v Bruslju, namenjena pa je širši evropski in svetovni javnosti. Da bomo učiteljem in učencem iz vse Evrope omogočili odkrivanje in uporabo njene vsebine, tudi če Hiše ne bodo obiskali, je osrednjega pomena spletno učno gradivo. Teme, predstavljene v našem muzeju, nadrobneje odkrivamo z vedoželjnim in nadnacionalnim pristopom ter z zgledi iz Evrope in sveta.

Meddisciplinarni pristop

Učno gradivo je zasnovano tako, da bo ustrezalo učiteljem z najrazličnejših področij – od zgodovine, kulturnih študij, državljanske vzgoje, sociologije do medijske vzgoje in zemljepisa. Razdelki vsebujejo dovolj prilagodljivih elementov, da bodo lahko učitelji izbirali glede na potrebe.

Prvi korak: sodobne razmere ali problematika

Izhodišče za učiteljevo delo s Hišo evropske zgodovine je učenčevo vprašanje: „Kako je to pomembno zame?“ ali „Zakaj bi se moral tega naučiti?“ To je tesno povezano s pedagoškim konceptom ogrodja, kjer se je treba najprej navezati na učencu že znano védenje in izkušnje, nato pa ga seznaniti s kompleksnejšimi pojmi.

Zgodovinski kontekst kot opora pri sodobnih vprašanjih in problematiki

Naša pozornost je prvenstveno usmerjena v sodobni svet in prihodnost, z zgodovinskimi viri pa učencu ponudimo vpogled v dogodke ali pojave, ki včasih izvirajo iz preteklosti. Zgodovinski pogled pomeni primerjati, iskati kontraste v odnosu s sedanostjo, različni viri pa nam pomagajo pri vzpostavljanju širšega konteksta. Zgodovinski zgledi so primerni tudi za vnašanje občutka distance, ki je potreben za raziskovanje občutljivih tem.

Krovna razprava zajema različno tematiko

Tematski pristop k učenju s Hišo evropske zgodovine pomeni, da smo pri posamezni tematiki širše aktivni in ne raziskujemo samo specifičnega zgodovinskega področja, ki se poučuje v razredu ali v učbeniku. Z vedoželjno in nadnacionalno uporabo zgledov in virov želimo učiteljem nakazati, da lahko k poučevanju posameznih vsebin pristopijo tudi širše in presežejo nacionalni pogled.

Pomoč učencem pri iskanju lastnih razlag

Učenje s Hišo evropske zgodovine naj bi pripomoglo k razvijanju znanj in kompetenc za 21. stoletje, k vzgoji samozavestnih učencev, ki bodo zmožni neodvisno postavljati vprašanja in razmišljati. To pomeni, da jim mora biti učno gradivo v pomoč pri razmišljanju, razpravljanju, primerjanju in osvetljevanju snovi, da bodo lahko naučeno uporabili v drugih okoliščinah.