

## **Cíle výukových materiálů**

### **Internetové výukové materiály Domu evropských dějin:**

#### **Pochopení hlavního poslání Domu evropských dějin**

Dům evropských dějin se sice nachází v Bruselu, jeho posláním však je oslovit širokou evropskou i světovou veřejnost. Z tohoto hlediska hrají zásadní roli internetové výukové materiály, které skýtají učitelům a studentům v celé Evropě možnost prostudovat si vše, co Dům evropských dějin prezentuje, aniž by toto muzeum museli navštívit. Témata, kterým je věnována muzejní expozice, jsou ve výukových materiálech analyzována důkladněji na základě otázek a nadnárodního hlediska, pro jehož dokreslení jsou použity příklady z Evropy i jiných částí světa.

#### **Uplatnění interdisciplinárního přístupu**

Výukové materiály byly koncipovány a zpracovány tak, aby zaujaly široký okruh učitelů, kteří vyučují zcela různé obory: historii, kulturní studia, občanskou nauku, sociologii, média a geografii. Jednotlivé bloky se skládají z libovolně použitelných částí, z nichž si vyučující mohou vybírat podle svých preferencí.

#### **Zahájení současnou situací nebo aktuálním problémem**

Výchozím bodem jsou při výuce za pomoci Domu evropských dějin premisy studentů typu „Proč je to pro mne důležité?“, „Proč bych se to měl učit?“. Tento postup je úzce spjat s didaktickou koncepcí „řešení“, podle níž je nejdříve nutné poskytnout studentům vazbu na stávající znalosti a poznatky a teprve poté je seznámit se složitější problematikou.

#### **Využití historických souvislostí k dokreslení současných otázek či problémů**

Ačkoliv je důraz kladen na soudobý svět a otázky budoucnosti, použití historických pramenů může studentům pomoci si uvědomit, že události či jevy mají někdy hlubší kořeny v minulosti. Příklady z historie jsou využívány k hledání paralel a kontrastů se současností, což díky řadě zdrojů umožňuje uvedení do širšího kontextu. Při zkoumání citlivých otázek dávají historické příklady rovněž možnost získat určitý odstup.

#### **Příležitost k diskusi spojující více témat**

Z tematického pojetí výukové koncepce Domu evropských dějin vyplývá, že se spíše zabýváme tématy komplexně, než že bychom podrobně studovali konkrétní historická témata či období, která se probírají ve školách nebo v učebnicích. Cílem naší koncepce založené na otázkách, nadnárodním pohledu a na práci s příklady a zdroji je nabídnout vyučujícím podněty k využití různých možností, jak vyučovat určitou látku nad rámec akcentů důležitých v jednotlivých zemích.

#### **Přístup umožňující studentům dovtípit se odpovědi**

Účelem výuky za pomoci Domu evropských dějin je rozvoj dovedností a schopností potřebných ve 21. století, tj. formovat sebevědomé studenty, kteří jsou schopni formulovat dotazy a samostatně přemýšlet. To znamená, že naše materiály musí být studentům pomůckou k tomu, aby byli schopni zamyslet se, rozebírat problémy v diskusi, srovnávat a konfrontovat náhledy a své poznatky pak uplatňovat v širších souvislostech.