

Цели на учебните ресурси

Учебни ресурси онлайн на Дома на европейската история:

Да проучат основните послания на Дома на европейската история

Въпреки че Домът на европейската история се намира в Брюксел, нейната цел е да достигне по-широка европейска и световна публика. Учебните ресурси онлайн играят важна роля като дават възможност на учители и ученици от цяла Европа да открият и да ползват съдържанието на Дома на европейската история без непременно да посещават музея. Теми, застъпени в музея, се разглеждат по-задълбочено в учебните ресурси чрез задаването на въпроси и чрез транснационален подход, който си служи с примери от Европа и света.

Да предоставят интердисциплинарен подход

Учебните ресурси са замислени и изработени по такъв начин, че да допаднат на широк кръг от учители, преподаващи в областта на историята, културологията, гражданското обучение, социологията, медиите и географията. Елементите в рамките на отделните раздели са гъвкави и позволяват на учителите да избират измежду тях в зависимост от своите предпочитания.

Да вземат за изходна точка съвременната ситуация или проблем

Предварителното условие на ученика: „Защо това ме интересува?“, „Защо трябва да уча това?“ е изходната точка за педагогическата работа на Дома на европейската история. Това се основава в голяма степен на образователната концепция за „изграждането на скеле“, съгласно която преди учащите се да бъдат въведени в по-сложни понятия е необходимо да се направят връзки с техните съществуващи ежедневни познания и опит.

Да използват различни исторически контексти в подкрепа на съвременни въпроси/проблеми

Като се има предвид, че фокусът е върху съвременния свят и въпросите, свързани с бъдещето, историческите източници са използвани така, че да подпомогнат учащите се да видят как събития или явления могат да имат понякога по-дълбоки корени в миналото. Историческото се използва като упражнение за сравняване и противопоставяне със сценарии от настоящето, за да предостави по-широк контекст чрез използването на различни ресурси. Историческите примери позволяват също така и чувство на „дистанция“, когато се разглеждат чувствителни въпроси.

Да предоставят всеобхватна дискусия на различни теми

Тематичният подход към ученето на Дома на европейската история означава, че нашият подход разглежда всяка тема в по-широка рамка, вместо да се фокусира върху специфична област на историческото проучване, която може да се разглежда в класната стая или в учебниците. Въпросите, които повдигаме, и транснационалните примери и ресурси, които използваме, имат за цел да повлияят на отделните учители като разнообразят начина, по който те биха преподавали конкретна учебна тема отвъд чисто националните съображения.

Да улеснят подход, при който учениците сами стигат до смисъла

Ученето в рамките на Дома на европейската история цели да спомогне за развитието на умения и компетентност за 21-ви век, т.е. да възпита ученици, които да имат увереност в себе си да задават въпроси и да мислят самостоятелно. Това означава, че нашите ресурси трябва да помогнат на учащите се да мислят, да разговарят, да сравняват и противопоставят, както и да прилагат наученото към други контексти.