

Ir-Rizorsi Online tal-Edukatur u tal-Istudent

Nilqgħuk fir-rizorsi online għall-edukaturi u għall-istudenti, żviluppanti u miktuba mit-tim ta' edukaturi f'Dar l-Istorja Ewropea.

Jekk qed tħabbel moħħok kif tista' torbot it-tagħlim tal-istorja Ewropea mad-dinja kontemporanja, allura wasalt fil-post it-tajjeb. Żviluppajna speċifikament dan il-materjal didattiku li jmur id f'id mal-kunċett tal-wirja permanenti ta' Dar l-Istorja Ewropea. Tista' tanalizza, fil-klassi tiegħek, f'darek jew f'kuntest edukattiv ieħor, uħud mit-temi ewlenin li għandhom daqshekk rilevanza għal ħajjitna llum kif kellhom għall-Ewropej tal-passat. Jekk tinzerta żżur il-mużew se tiskopri wkoll rizorsi fil-post li janalizzaw dawn it-temi.

Faxex tal-età

Il-materjal didattiku nkiteb b'mod aċċessibbli u miftuħ biex tkun tista' tadatta u tuża l-kontenut kif jidherlek xieraq għall-istudenti tiegħek. L-approċċ tematiku tagħna jfisser li tista' tisfrutta u twarrab il-kontenut billi tagħzel dawk l-oqsma ta' ħidma li jstgħu jkunu koperti fl-edukazzjoni primarja, sekondarja u terzjarja.

L-approċċ ta' tagħlim tar-rizorsi

Ħloqna rizorsi li jittrattaw temi li jeżistu fil-kurrikuli edukattivi kollha fl-Ewropa. Bl-istess mod, jeżistu diversi metodi ta' approċċ min-naħa tal-għalliema u tal-edukaturi ta' dak li jixtiequ jgħallmu u kif jgħallmuh. Ir-rizorsi tagħna għalhekk għandhom struttura tematika aktar milli kronoloġika, b'enfasi transnazzjonali aktar minn nazzjonali, u jgħaddu minn perjodu għall-ieħor b'hekk jippermettu approċċ ta' tqabbil. Il-karatteristika l-aktar importanti hi li nistaqsu bosta mistoqsijiet matul ir-rizorsi u nhegġguk tagħmel l-istess mal-istudenti tiegħek. L-iżvilupp ta' kapaċitajiet ta' analiżi kritika u l-bini ta' kompetenzi edukattivi ta' bażi f'dawk li jużaw ir-rizorsi tagħna huwa għan ċentrali ta' xogħolna.

Dawn ir-rizorsi jrawmu kompetenzi ewlenin f'dawk li huma għarfien, ħiliet u attitudnijiet, li koll huma ddefiniti bhala neċessarji għat-twettiq u l-iżvilupp personali, iċ-ċittadinanza attiva, l-inklużjoni soċjali, u l-impjeg.

Referenza: [Rakkomandazzjoni 2006/962/KE tal-Parlament Ewropew u tal-Kunsill](#) tat-18 ta' Diċembru 2006 dwar il-kompetenzi ewlenin għat-tagħlim tul il-ħajja (2006).

Għal aktar informazzjoni dwar l-approċċ ta' tagħlim tagħna, kkonsulta d-dokument PDF *Objettivi tar-Rizorsi tat-Tagħlim*.

Temi

Fruntieri u pontijiet – Migrazzjoni

Il-kwistjoni migratorja hija tema taħraq fl-Ewropea tal-lum, iżda għaliex? Fl-umanità qed iseħħ ċaqliq global tal-massa, kif juru l-fenomeni li jvarjaw mit-traġedji ta' nies li jegħrqu fil-Mediterran għall-hekk imsejjaħ "eżodu tal-imħuħ" fl-Ewropa stess. Din it-tema teżamina wħud mir-raġunijiet wara dawn il-migrazzjonijiet u titlobna nqisu kif nisgħtu nifhmu aħjar iċ-ċaqliq volontarju u furzat ta' persuni fid-dawl tal-eżempji storiċi Ewropej.

Min taħseb li int? – L-identità

Kif tiddefinixxi l-identità tiegħek? U x'jistgħu jkunu dawn il-karatteristiċi? L-identità ma tiqafx tinbidel u tevoli, u għalhekk il-fehmiet tagħna dwar min aħna u min jistgħu jkunu l-oħrajn huma miftuħin għall-bidla. Din it-tema teżamina n-natura multidimensjonali tal-identità u tingeda b'eżempji mill-passat u mill-preżent biex igġegħelna nixtarru dwar x'tista' tfisser l-identità Ewropea fis-seklu XXI.

"Isqra" u "Ħamiem" – Il-kunflitt

Huma bosta r-raġunijiet għala l-individwi u l-gruppi jistgħu jiħduha kontra xulxin. Fl-istess ħin, jeżistu affarijiet li ma nistgħux niksbu mingħajr l-oħrajn. Din it-tema tanalizza d-dinamika tal-gwerra u tal-paċi permezz ta' mudelli ta' interazzjoni, pereżempju r-rebbieħa u t-telliefa, il-paċifisti u l-"belliċisti" (jiġifieri min isostni pożizzjonijiet favur il-gwerra). Hija tenfasizza kif illum il-ġurnata, l-Ewropa hija fil-biċċa l-kbira r-riżultat kemm ta' storja ta' gwerra, okkupazzjoni u qerda, kif ukoll storja ta' solidarjetà, negozjar u rikonċiljazzjoni.

Ittrattati ndaqs? – Id-drittijiet tal-bniedem

Din it-tema timmira li teżamina wħud mill-aktar kategoriji prominenti li jinsabu fid-definizzjoni wiesgħa ta' drittijiet tal-bniedem u tivvaluta r-rabtiet u l-kunflitti bejn id-drittijiet u r-responsabbiltajiet. Se jintużaw eżempji kontemporanji u storiċi kemm Ewropej kif ukoll dinjin bil-għan li jiggwidaw lill-istudenti fl-analiżi tat-tema u b'hekk jithegġew jikkunsidraw ir-reazzjonijiet tagħhom fil-konfront ta' xenarji etici. Fost l-oqsma koperti nsibu r-rispett tad-drittijiet ta' popli oħrajn, il-kunflitt bejn il-prattiki kulturali u d-drittijiet tal-bniedem u l-kwistjoni ta' jekk it-tneħħija tad-drittijiet f'ċerti sitwazzjonijiet tista' qatt tkun ġustifikata.

Il-poter tal-komunikazzjoni - It-teknoloġiji tal-informazzjoni

Il-cloud computing, il-piraterija informatika, WikiLeaks - ilkoll huma elementi importanti tal-era tal-informazzjoni tagħna tas-seklu XXI. F'dawn l-aħħar snin, it-teknoloġiji tal-komunikazzjoni ttrasformaw il-ħajja pubblika u privata fl-Ewropa, iżda jiffurmaw, infatti, parti minn storja ferm itwal ta' żvilupp teknoloġiku li ilu marbut b'mod intimu mal-kontinent. Din it-tema tanalizza kif it-teknoloġiji, kemm il-qodma kif ukoll il-ġodda, ħallew impatt fuq il-ħajja Ewropea matul seklu u nofs, b'modi kemm pożittivi kif ukoll negattivi.

Kif tuża r-riżorsi

Kull tema tikkonsisti f'dawn it-taqsimiet li ġejjin:

1. **Introduzzjoni:** ħarsa ġenerali lejn l-istruttura kumplessiva u l-messaġġi tat-tema.
2. **Taqsimi:** kull tema tinqasam fi 3 taqsimiet tax-xogħol, kull waħda minnhom tindirizza aspetti differenti tat-tema li qiegħda tkun studjata. It-taqsimiet jistgħu jkunu ttrattati indipendentement minn xulxin.
3. **Noti għall-għalliema:** dawn jingħataw fi ħdan kull waħda mit-3 taqsimiet li jiffurmaw tema u jinkludu l-attivitajiet għall-klassi jew fi gruppi b'riferiment speċjali għar-riżorsi ta' akkumpanjament (ara l-punt 4 aktar 'l isfel). B'attivitajiet għall-klassi" nirreferu għas-sessjonijiet immexxija mill-edukaturi quddiem il-klassi. B'attivitajiet fi gruppi" nirreferu għas-sessjonijiet li l-istudenti jagħmlu fi gruppi huma u jaħdmu bir-riżorsi. Ċerti noti fihom filmati/siltiet awdjo integrati li jista' jsir aċċess għalihom u jiġu eżegwiti fil-klassi billi tagħfas fuq ir-ritratt tal-iskrin illustrattiv. Issib ukoll indikazzjoni tal-ħin allokat biex jitlestew l-attivitajiet. Madankollu tħossokx obligat(a) li tagħzel dawn l-attivitajiet li jikkorrispondu aħjar għall-esiġenzi tal-klassi tiegħek.
4. **Riżorsi:** dawn id-dokumenti jistgħu jitqassmu fost l-istudenti tiegħek u jinkludu sorsi ta' materjal storiku primarji u sekondarji, kultant bil-lingwa oriġinali. Barra minn dan fihom testi u/jew ritratti kontemporanji. Billi ċerti riżorsi jittrattaw kwistjonijiet storiċi u kontemporanji ta' natura delikata, nissuġġerulek li tużahom b'kawtela fis-sessjonijiet fi gruppi.
5. **Traskrizzjonijiet tal-filmati/awdjo:** ipprođuċejna traskrizzjonijiet bil-miktub b'24 lingwa, meta meħtieġa, għall-materjal viżiv u awdjo użat fin-Noti għall-għalliema u fir-Riżorsi. Billi dawn il-filmati huma kollegati b'links ma' sorsi esterni, nissuġġerulek li tuża dan il-materjal b'kawtela fil-klassi.