

Internetinės mokomosios priemonės pedagogams ir mokiniams

Čia pateikiama informacija apie internetines mokomasias priemones pedagogams ir mokiniams, kurias sugalvojo ir parengė Europos istorijos namų darbo grupė švietimo klausimais.

Jeigu domitės, kaip susieti Europos istorijos mokymą su mūsų šiuolaikinio pasaulio aktualijomis, šis puslapis kaip tik jums. Savo mokomasias priemones parengėme konkrečiai atsižvelgdami į tai, kas pasakojama nuolatinėje Europos istorijos namų parodoje. Taip klasėje, namuose ar kitokioje mokyti skirtoje aplinkoje galėsite pasigilinti į temas, kurios šiandien mums svarbios ne mažiau nei iki mūsų gyvenusiems europiečiams. Na, o apsilankiusieji muziejuje turės progą pamatyti, kokiomis priemonėmis šios temos nagrinėjamos parodoje.

Kokio amžiaus mokiniams skirtos šios priemonės

Mokomųjų priemonių tekstai parašyti suprantamai ir lanksčiai, taigi turinį galima adaptuoti ir naudoti atsižvelgiant į mokinio poreikius. Mes laikomės teminio principo, pagal kurį turinį galima taikyti įvairiausiais būdais – pasirenkant sritis, tinkamas nagrinėti pradinio, vidurinio ir tretinio švietimo lygmenimis.

Mokymo principas

Mūsų sukurtos mokomosios priemonės apima temas, kurios įtraukiamos į visų Europos šalių mokymo programas. Be to, mokytojai ir pedagogai į atitinkamą temą gali žvelgti įvairiausiais rakursais ir ją dėstyti skirtingais būdais. Taigi struktūros požiūriu šios priemonės labiau teminės, o ne chronologinės, jomis daugiau dėmesio skiriama tarptautiniams, o ne nacionaliniams klausimams ir jas taikant nagrinėjami įvairūs laikotarpiai – taip situacijas galima palyginti ir išvelgti jų kontrastus. Svarbiausia tai, kad taikant mokomasias priemones užduodama daug klausimų. Bendraujant su mokiniais tą patį raginame daryti ir jus. Pagrindinis mūsų darbo tikslas – lavinti besinaudojančiųjų šiomis priemonėmis kritinio mąstymo įgūdžius ir ugdyti esmines švietimo kompetencijas.

Šiomis mokomosiomis priemonėmis puoselėjamos svarbiausios kompetencijos, susijusios su žiniomis, įgūdžiais ir pasaulėjauta – jos visos laikomos svarbiomis savirealizacijai, taip pat vystymosi, socialinės įtraukties, aktyvaus pilietiškumo ir užimtumo požiūriais.

Nuoroda: 2006 m. gruodžio 18 d. [Europos Parlamento ir Tarybos rekomendacija 2006/962/EB](#) dėl bendrųjų visą gyvenimą trunkančio mokymosi gebėjimų.

Daugiau informacijos apie mūsų mokymo principą rasite PDF formato dokumente *Mokomųjų priemonių tikslai*.

Temos

Sienos ir tiltai. Migracija

Migracija šiandieninėje Europoje ypač opi tema, tačiau kodėl? Visame pasaulyje vyksta masinis žmonių judėjimas – tai parodo įvairūs reiškiniai, pradedant Viduržemio jūroje tragiškai skęstančiais žmonėmis, baigiant protų nutekėjimu pačioje Europoje. Nagrinėjant šią temą gilinamasi į kai kurias migracijos priežastis ir raginama svarstyti, kas mums padėtų geriau suprasti šiandien vykstantį savanorišką ir priverstinį žmonių judėjimą, remiantis Europos istorijos pavyzdžiais.

Kuo jūs save laikote? Tapatybė

Kaip jūs apibrėžiate savo tapatybę? Kas jai būdinga? Tapatybė nuolat kinta ir mainosi, taigi mūsų įsitikinimai apie tai, kas esame mes ir kas yra kiti, gali keistis. Nagrinėjant šią temą aptariamas tapatybės daugialypiškumas ir, remiantis praeities bei dabarties pavyzdžiais, svarstoma, ką Europos tapatybė galėtų reikšti XXI a.

Jėgos ir taikos šalininkai. Konfliktas

Konfliktas tarp asmenų ir grupių gali įsipliekti dėl daugybės priežasčių. Antra vertus, kartais be kitų pagalbos neišsiverstume. Nagrinėjant šią temą analizuojama karo ir taikos dinamika gilinantis į bendravimo modelius, pavyzdžiui, į laimėjusiųjų ir pralaimėjusiųjų, pacifistų ir karo kurstytojų santykius. Ypatingas dėmesys atkreipiamas į tai, kad šiandieninė Europa daugeliu atžvilgiu yra tiek karo, okupacijos ir griovimo istorijos, tiek solidarumo, derybų ir susitaikymo istorijos rezultatas.

Lygios teisės visiems? Žmogaus teisės

Nagrinėjant šią temą siekiama aptarti keletą ypač svarbių dalykų, plačiąja prasme vadinamų žmogaus teisėmis, ir suvokti, kas sieja teises ir pareigas bei kada jos viena kitoms prieštarauja. Gilindamiesi į temą mokiniai remsis šiuolaikiniais ir istoriniais Europos ir pasaulio aktualijų pavyzdžiais, kad rastų atsakymus į sudėtingus etinius klausimus. Problemos, kurias ketinama aptarti, apims pagarbą kito teisėms, kultūrinių papročių ir žmogaus teisių konfliktą bei klausimą, ar esama situacijų, kai teisės gali būti pagrįstai atimamos.

Komunikacijos galia. Informacinės technologijos

Debesijos kompiuterija, internetinis piratavimas, „WikiLeaks“ yra svarbūs XXI a. – informacinio amžiaus – elementai. Nors viešas ir privatus gyvenimas Europoje dėl ryšių technologijų pasikeitė visai neseniai, jos yra gerokai ilgesnį laiką trukusios, su mūsų žemynu glaudžiai susijusios technologijų plėtros dalis. Nagrinėjant šią temą apžvelgiama, kaip per šimtą penkiasdešimt metų europiečių gyvenimą teigiamai ir neigiamai paveikė senosios ir naujosios technologijos.

Kaip naudotis mokomosiomis priemonėmis

Kiekviena tema nagrinėjama laikantis toliau nurodytos struktūros.

1. **Ižanga.** Čia apžvelgiama bendroji temos struktūra ir idėjos.
2. **Dalis.** Kiekvieną temą sudaro 3 dalys. Pagal kiekvieną iš jų tema nagrinėjama vis kitu aspektu. Šios dalys gali būti aptariamoms ir savarankiškai viena nuo kitos.
3. **Pastabos mokytojui.** Kiekvienai iš trijų temų sudarančių dalių parengtos pastabos mokytojui. Jos apima klasės arba grupės užsiėmimus ir konkrečią nuorodą į reikiamas mokomąsias priemones (žr. 4 dalį toliau). Klasės užsiėmimu vadinama veikla, kurios metu klasei vadovauja pedagogas. Grupės užsiėmimu vadinamas mokinių darbas grupėse naudojantis mokomosiomis priemonėmis. Į kai kurias pastabas įtraukti vaizdo / garso įrašai, kuriuos galima parodyti / paleisti paspaudžiant ekrano kopiją. Be to, nurodoma, kiek laiko turėtų trukti užsiėmimas. Tačiau savo klasei tinkamiausius užsiėmimus galite parinkti patys.
4. **Mokomosios priemonės.** Tai medžiaga, kurią galima išdalyti mokiniams, įskaitant pirminių ir antrinių istorinių šaltinių medžiagą, kartais pateikiamą originalo kalba. Ji taip pat apima šiuolaikinius tekstus ir (arba) nuotraukas. Kadangi kai kurios mokomosios priemonės susijusios su jautriais istoriniais ir šiuolaikiniais klausimais, per grupės užsiėmimus patariama juos naudoti apdairiai.
5. **Vaizdo / garso įrašų tekstai.** Jei prireiktų, esame parengę vaizdo ir garso medžiagos, naudojamos mokytojo užrašams ir mokomosioms priemonėms, tekstus 24 kalbomis. Kadangi mūsų vaizdo medžiaga prieinama naudojantis nuorodomis į išorės šaltinius, patariame su šia medžiaga klasėje dirbti atsargiai.