

Materiale didactice disponibile online pentru cadre didactice și elevi

Bine ați venit pe pagina noastră de materiale didactice disponibile online pentru cadre didactice și elevi, realizată și elaborată de echipa pentru educație a Casei Istoriei Europene.

Dacă sunteți în căutarea unei modalități de conectare a predării istoriei europene cu lumea noastră contemporană, ați venit la locul potrivit. Am realizat în mod special aceste materiale educaționale urmând structura narativă a expoziției permanente de la Casa Istoriei Europene. Puteți explora în sala de clasă, acasă sau în alte medii educaționale câteva teme majore, la fel de relevante pentru viața noastră de astăzi ca și pentru europenii din trecut. Dacă aveți ocazia să vizitați muzeul, veți descoperi și alte materiale care explorează aceste teme.

Grupe de vârstă

Materialele educaționale au fost scrise într-o manieră accesibilă și deschisă, care vă permite să adaptați și să utilizați conținutul în forma pe care o considerați cea mai potrivită pentru elevi. Abordarea noastră tematică vă permite să accesați conținutul prin selectarea unor domenii de activitate care pot fi tratate în învățământul primar, secundar și terțiar.

Abordarea educativă a materialelor

Am creat materiale care abordează teme ce există în toate programele școlare din Europa. De asemenea, profesorii și învățătorii utilizează metode diferite în abordarea conținutului pe care doresc să îl predea și a modului în care îl predau. Prin urmare, materialele noastre sunt organizate după o structură tematică, și nu cronologică, fiind orientate spre aspecte mai degrabă transnaționale decât naționale, și parcurg epoci diferite, permițând o abordare bazată pe analiza comparativă. De mare importanță este faptul că în toate materialele formulăm o mulțime de întrebări și vă încurajăm să faceți același lucru cu elevii dumneavoastră. Dezvoltarea capacităților de gândire critică și formarea unor competențe educaționale de bază la utilizatorii materialelor noastre este un obiectiv central al activității pe care o derulăm.

Aceste resurse sprijină formarea unor competențe-cheie în cunoaștere, abilități și atitudini, toate acestea fiind considerate necesare pentru împlinirea și dezvoltarea personală, incluziunea socială, cetățenia activă și încadrarea în muncă.

Referință: [Recomandarea 2006/962/CE a Parlamentului European și a Consiliului](#) din 18 decembrie 2006 privind competențele fundamentale pentru învățarea continuă (2006).

Puteți citi mai multe despre abordarea noastră educațională în documentul PDF.

Obiectivele didactice ale materialelor

Teme

„Frontiere și punți - migrația”

Problema migrației este un subiect de actualitate în Europa de azi. Dar de ce? În prezent are loc o mișcare globală de masă a omenirii, după cum o dovedesc fenomene care merg de la înecurile tragice în Marea Mediterană și până la așa-numitul „exod de inteligență” din interiorul Europei. Această temă examinează unele dintre motivele care se ascund în spatele unor astfel de migrații și ne îndeamnă să reflectăm la moduri în care am putea înțelege mai bine mișcările voluntare și forțate de oameni din ziua de azi din perspectiva exemplelor istorice europene.

„Ce credem despre noi înșine? – Identitatea”

Cum v-ați defini propria identitate? Și care ar fi caracteristicile acesteia? Identitatea se schimbă și evoluează în mod constant. Prin urmare, opiniile noastre cu privire la cine suntem și cine ar fi ceilalți se pot schimba. Această temă explorează natura multidimensională a identității și oferă exemple din trecut și din prezent, determinându-ne să ne întrebăm ce ar putea însemna identitatea europeană în secolul al XXI-lea.

„Ulzii și porumbeii – conflictul”

Indivizii și grupurile pot ajunge să intre în conflict din diverse motive. În același timp, există lucruri care nu pot fi realizate fără ceilalți. Această temă explorează dinamica războiului și a păcii din perspectiva unor modele de interacțiune, precum învingători și învinși, pacifiști și instigatori la război. Se subliniază, de asemenea, cum s-a ajuns la Europa de astăzi, care este în mare parte rezultatul unei istorii presărate atât de războaie, ocupații și distrugerii, cât și de solidaritate, negociere și reconciliere.

„Toți egali? – Drepturile omului,”

Această temă își propune să cerceteze câteva dintre cele mai importante categorii cuprinse în definiția extinsă a drepturilor omului și analizează legăturile și contrastele dintre drepturi și responsabilități. Se vor utiliza exemple europene și mondiale, contemporane și istorice, pentru îndrumarea elevilor în explorarea acestui subiect, determinându-i să își raporteze răspunsurile la scenarii etice complexe. Printre domeniile abordate se vor număra respectul pentru drepturile altor persoane, conflictul dintre practicile culturale și drepturile omului și măsura în care ar putea fi vreodată justificată eliminarea drepturilor în anumite situații.

„Puterea comunicării - Tehnologiile informației”

Cloud computingul, pirateria pe internet, WikiLeaks – toate acestea sunt elemente importante ale erei informației, definitorie pentru secolul al XXI-lea, în care trăim. Tehnologiile comunicațiilor au transformat viața publică și privată în Europa în ultimii ani, dar fac parte, de fapt, dintr-o istorie mult mai lungă a dezvoltării tehnologice, strâns legată de continentul nostru. Această temă explorează modul în care tehnologiile, fie vechi, fie noi, au influențat viața în Europa de-a lungul unui secol și jumătate, atât în sens pozitiv, cât și negativ.

Cum se utilizează materialele

Fiecare temă cuprinde următoarele segmente:

1. **Introducere:** O privire de ansamblu asupra întregii structuri și mesaje legate de subiect.
2. **Secțiune:** Fiecare temă este împărțită în 3 secțiuni de activitate, fiecare dintre ele tratând diferite aspecte ale temei studiate. Fiecare secțiune poate fi tratată separat de celelalte.
3. **Note pentru cadrele didactice:** Acestea sunt furnizate în toate cele 3 secțiuni care alcătuiesc o temă. Ele includ activități de grup sau activități în clasă, cu trimiteri specifice la materialele aferente (a se vedea punctul 4 de mai jos). Considerăm activitățile în clasă ca fiind sesiuni care sunt conduse de cadrul didactic, în fața clasei. Considerăm activitățile de grup ca fiind sesiuni realizate de elevi în grupuri, cu utilizarea materialelor. Unele dintre note conțin materiale video/audio integrate, care pot fi accesate și prezentate clasei făcând clic pe capturile de ecran aferente. Am indicat anumite perioade de timp pentru derularea activităților. Totuși, aveți libertatea de a alege activitățile care răspund cel mai bine nevoilor clasei.
4. **Seturi de materiale didactice:** Aceste documente pot fi distribuite elevilor. Ele includ materiale istorice din surse primare și secundare, unele fiind în limba originală. Documentele includ și texte și/sau imagini contemporane. Deoarece unele materiale tratează subiecte istorice și contemporane sensibile, recomandăm utilizarea lor cu prudență în activitățile de grup.
5. **Transcrieri ale materialelor video/ audio** Am realizat transcrieri în 24 de limbi, acolo unde a fost necesar, pentru materialele video și audio utilizate în notele și materialele pentru cadrele didactice. Deoarece filmele propuse conțin linkuri spre surse externe, recomandăm prudență în utilizarea acestora în clasă.