

## Az oktatási segédanyagok céljai

### Az Európai Történelem Háza online oktatási segédanyagai:

#### **Rámutatnak az Európai Történelem Háza legfontosabb üzeneteire**

Bár az Európai Történelem Háza Brüsszelben található, feladatai közé tartozik, hogy eljusson Európa és a világ széles nyilvánosságához. Az online oktatási segédanyagok központi szerepet játszanak abban, hogy a tanárok és a diákok Európa-szerte megismerhessék az Európai Történelem Háza által kínált tartalmat és foglalkozhassanak vele anélkül, hogy felétlenül el kellene látogatniuk a múzeumba. Az oktatási tananyagokban folytatódik a múzeumban bemutatott témakörök feldolgozása kérdésekkel és olyan transznacionális megközelítéssel, amely európai és globális példákat használ.

#### **Több tudományterületet átfogó megközelítést alkalmaznak**

Az oktatási anyagokat úgy tervezték és készítették el, hogy sokféle tanár tetszését elnyerjék, foglalkozzanak a történelemmel, kulturális tanulmányokkal, állampolgársággal, szociológiával, médiával vagy földrajzzal. Az egyes részekben belüli elemek rugalmasak, és lehetővé teszik, hogy a tanárok válogassanak és a tetszésüknek megfelelőt kiválasszák.

#### **A jelenben kialakult helyzetből vagy problémából indulnak ki**

Az Európai Történelem Háza pedagógiai munkájának kiindulási pontja a diák premisszája, hogy „miért fontos ez nekem?”, „miért kell ezt tanulnom?”. Mindez szorosan összefügg a „mankó” (scaffolding) pedagógiai koncepciójával, amely szerint kapcsolatot kell teremteni a tanuló meglévő mindennapi ismereteivel és tapasztalataival, mielőtt az összetettebb fogalmakba bevezetjük.

#### **A jelenkori kérdések/problémák alátámasztására történelmi kontextusokat alkalmaznak**

Mivel a jelenkori világ és a jövővel kapcsolatos kérdések állnak a középpontban, a történelmi források arra szolgálnak, hogy segítsék a tanulót annak megértésében, hogyan vezethetők vissza néha az események vagy jelenségek a múltban gyökerező mélyebb okokra. A történelmi távlat alkalmazása a jelen foratókönyveivel történő összehasonlítást és szembeállítást szolgálja, hogy a különböző segédanyagok használata révén tágabb kontextus álljon rendelkezésre. Az érzékeny témák feldolgozása során a történelmi példák abban segítenek, hogy az adott kérdést bizonyos „távolságból” tanulmányozhassuk.

#### **Témakörökön átívelő vitákra nyújtanak lehetőséget**

Az Európai Történelem Házában a tanulás témaköralapú megközelítése annyit jelent, hogy egy konkrét történelmi terület osztályteremben vagy iskolai tankönyvben történő tanulmányozása helyett egy témán belül sokfelé kitekintünk. Kérdéseinkkel és a nemzeteken átívelő példák és segédanyagok alkalmazásával arra szeretnénk rávilágítani az az egyes tanárok számára, hogy egy konkrét terület tanítását hogyan tehetik változatossá, ha nem kizárólag nemzeti ügyekre összpontosítanak.

#### **Olyan megközelítést segítenek elő, amely képessé tesz a tanulókat az önálló értelmezésre**

Az Európai Történelem Háza hozzá akar járulni a 21. században szükséges készségek és kompetenciák fejlesztéséhez, a célja tehát az, hogy a tanulók magabiztosak legyenek, és önállóan tudjanak kérdezni és gondolkodni. Ehhez segédanyagainknak segíteniük kell a tanulókat a mérlegelésben, a megbeszélésekben, az összehasonlításban és a szembeállításban, valamint abban, hogy más összefüggésekben is alkalmazzák azt, amit megismernek.